

BILAN

EXERCICE D'EVACUATION

DATE	HEURE	Temps d'évacuation			
Mercredi 25/09/19	9h25	2'			
EVALUATION		OUI	NON	Observations	Remédiation
Modalités d'organisation				Conjoint à visite maintenance préventive sté EIFFAGE	
■ Inopiné			X	Consignes rappelées par mail à l'ensemble des personnels - affichage - pronote	
Application des consignes générales					
■ Tout le monde a entendu le syst d'alarme		X		RAS	RAS
■ Tout le monde a été évacué		X		RAS	RAS
■ L'ascenseur est resté inutilisé		X		RAS	RAS
■ Les consignes ont été appliquées		X		RAS <i>RQ: 1 porte fermée à clef: salle T2</i>	RAS <i>Rappel consigne au professeur concerné</i>
■ Tout le monde a respecté la consigne: "ne pas revenir en arrière sans autorisation"		X		RAS	RAS
■ Tout le monde a rejoint les points de rassemblement		X		Sur les points de rassemblement, privilégier le rangement des groupes d'élèves sur les côtés de la cour (le long des différentes haies de la cour du haut et devant le bât administratif), de façon à laisser les espaces centraux de la cour dégagés pour une éventuelle intervention des pompiers (accès des camions)	
■ Le comptage des personnes a été effectué sans problème		X		Rappel: l'appel des élèves est à matérialiser sur papier libre, indiquant le nom du responsable, la classe, le nombre d'élèves présents et les élèves absents à l'appel. Les adultes responsables doivent avoir en leur possession une liste des élèves (à partir de leur relevé de notes par exemple) leur permettant de procéder à l'appel. Possibilité d'utiliser pronote version mobile avec smartphone personnel (libre initiative de l'enseignant).	
Comportement des personnes évacuées				Chaque personnel doit connaître le point de rassemblement correspondant à la salle qu'il occupe - cette information est mentionnée sur le panneau installé dans chaque salle de classe, et également dans le document "consignes d'évacuation". <i>NB: cheminement évacuation à modifier pour la salle B6 (pour éviter le franchissement d'une porte coupe-feu)</i>	
■ Evacuation immédiate à l'alarme		X		RAS Consigne permanente: rappel des consignes aux élèves (heure de vie de classe)	
■ Evacuation en bon ordre		X		RAS Consigne permanente: prendre le temps, au déclenchement de la sirène, d'expliquer aux élèves le sens d'évacuation en fonction de la salle, et le point de rassemblement correspondant.	
Application des consignes particulières (locaux techniques, administration, cuisine)					
■ Les consignes ont été appliquées		X		RAS	RAS
■ Tout le monde a évacué		X		RAS	RAS
Installations techniques particulières					
■ Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné.		X			
ENSEIGNEMENTS A TIRER / REMARQUES DIVERSES (pour orienter la préparation de l'exercice suivant)					
■ Exercice inopiné à prévoir sur 2ème trimestre					
■ NB: afin de sensibiliser les élèves aux consignes à appliquer et à l'attitude à adopter lors des évacuations des locaux, les élèves délégués de classe reçoivent une formation de base à la connaissance et à l'observation de ces consignes et peuvent donc être éventuellement directement impliqués dans l'application de celles-ci à l'occasion des exercices d'évacuation.					